

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

для студентов, обучающихся по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

Курган, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта профессионального стандарта «Графический дизайнер», утвержденного Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н, примерной основной образовательной программы государственного реестра ПООП, на основе рабочей программы воспитания, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016 г. № 1543 по профессии

код	наименование профессии
54.01.20	Графический дизайнер

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Астафьева Яна Андреевна		Преподаватель английского языка

Рассмотрено на заседании МО МК по общеобразовательной подготовке			
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Масюткина Ирина Александровна	17.02.2022	6

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
24.02.2022	7

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

54.01.20

Графический дизайнер

укрупненной группы профессий

54.00.00

Изобразительное и прикладные виды искусств

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППКРС

Общепрофессиональный цикл

вариативную часть циклов ППКРС

-

Учебная дисциплина связана с дисциплиной ОДБ.02 Иностранный язык общеобразовательного цикла, профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
2. Понимать тексты на базовые профессиональные темы;
3. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
4. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
5. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие

профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
2. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
3. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
4. Особенности произношения;
5. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины направлено на развитие компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности*	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося

82

часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

82

 часов,

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Вид учебной работы	Объем часов
	Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	82
	в том числе:	
	лекции, уроки	2
	практические занятия	76
	контрольные работы	4
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 и 8 семестрах	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование дисциплины

Номер разделов, тем. Результаты обучения	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теор./пр.	Уровень освоения
1	2	3	4
		2/60	
	5 семестр	2 / 20	
Раздел 1.	История развития дизайна и графического искусства	2 / 7	
Тема 1.1.	История развития графического искусства	1 / 2	
ОК 01-07,09,10	Содержание учебного материала		
	1 История развития графического искусства.	1	2
	Практические занятия	2	
	1 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	1	
	2 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.	1	
Тема 1.2.	История развития графического дизайна	1 / 2	
ОК 01-07,09,10	Содержание учебного материала		
	1 История развития графического дизайна.	1	2
	Практические занятия	2	
	3 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	1	
	4 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения.	1	
Тема 1.3.	Профессия дизайнер	0 / 3	
ОК 01-07,09,10	Практические занятия	3	
	5 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	6 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных.	1	
Раздел 2.	Современные вопросы профессиональной деятельности	0 / 13	
Тема 2.1.	Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер	0 / 7	
ОК 01-07,09,10	Практические занятия		

	17	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	1	
	8	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке.	2	
	9	Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	
	10	Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.	2	
Тема 2.2.	Цифровая печать.		0 / 6	
ОК 01-07,09,10	Практические занятия			
	11	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	12	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке.	2	
	Контрольная работа		2	
	Итого за 5 семестр		2 / 20	
	6 семестр		0 / 20	
Раздел 2.	Современные вопросы профессиональной деятельности		0/20	
Тема 2.3.	Основные виды печатной продукции		0 / 4	
ОК 01-07,09,10	Практические занятия			
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	2	Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
Тема 2.4.	Оформление книг. Профессия иллюстратор.		0 / 6	
ОК 01-07,09,10	Практические занятия			
	3	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	4	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.	2	
	5	Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
Тема 2.5.	Форма, размер, пространство в графическом дизайне.		0 / 4	
ОК 01-07,09,10	Практические занятия			
	6	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.	2	

		Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.		
	7	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения в английском языке.	1	
	8	Повторение изученных грамматических тем.	1	
Тема 2.6.	Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение.		0 / 6	
ОК 01-07,09,10	Практические занятия			
	9	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	10	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.	2	
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого за 6 семестр		0 / 20	
	7 семестр		0 / 20	
Раздел 2.	Современные вопросы профессиональной деятельности		0/14	
Тема 2.7.	Реклама. Особенности рекламной продукции.		0 / 6	
ОК 01-07,09,10	Практические занятия			
	1	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	2	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	
	3	Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама».	2	
Тема 2.8.	Дизайн упаковочной продукции.		0 / 8	
ОК 01-07,09,10	Практические занятия			
	4	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	5	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	
	6	Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки».	2	
	7	Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	
Раздел 3.	Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		0 / 6	
Тема 3.1.	Собеседование. Собеседование на иностранном языке		0 / 6	

ОК 01-07,09,10	Практические занятия			
	8	Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2	
	9	Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике	2	
	Контрольная работа		2	
	Итого за 7 семестр		0 / 20	
	8 семестр		0 / 20	
Раздел 3.	Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		0/8	
Тема 3.2.	Деловая переписка		0 / 4	
ОК 01-07,09,10	Практические занятия			
	1	Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	4	
Тема 3.3.	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов.		0 / 4	
ОК 01-07,09,10	Практические занятия			
	2	Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.	2	
	3	Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	2	
Раздел 4.	Общеразговорная лексика		0 / 12	
Тема 4.1.	Знаменитые художники России и зарубежных стран		0 / 5	
ОК 01-07,09,10	Практические занятия			
	4	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	5	Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.	3	
Тема 4.2.	Культура и традиции страны изучаемого языка.		0 / 7	
ОК 01-07,09,10	Практические занятия			
	6	Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	7	Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	3	
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого за 8 семестр		0 / 20	
	Всего		2/ 80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	иностранного языка
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет № 223 иностранного языка	
I.	Оборудование	
1.	рабочее место преподавателя	Д
2.	рабочие места по количеству обучающихся	1
3.	переносная магнитная доска	1
4.	шкаф	1
II.	Технические средства обучения	
1.	Ноутбук	1
2.	Телевизор	1
III.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение.	
1.	Видео-уроки и фильмы по темам: «Административно-территориальное деление России», «Вопросы о здоровье», «Чудеса света», «Семья».	Д
2.	Презентации по разделам курса: «Профессии», «Компьютерные технологии», «Известные учёные», «Глобальное потепление», «Природные ресурсы», «Модальные глаголы», «Косвенная речь», «Оборот there + to be», «Встреча с зарубежными партнерами», «Герундий», «Инфинитив», «Хобби», «Спорт», «Викторина по теме «Компьютер», «Великие изобретения 20 века».	Д
IV	Электронные учебники	
V	Печатные пособия	

1.	- Карточки «Национальные символы Великобритании». - Сканворд «Профессии». - Англо-русский и русско-английский словари.	Д
2.	Плакаты: 1. Английский алфавит 2. Лондонский тауэр 3. Династия Виндзор 4. Система правительства Соединенного королевства	Д
3.	Карты: 1. Лондон печ. 2. Великобритания печ. 3. Россия печ.	Д
4.	- Карточки «Национальные символы Великобритании». - Сканворд «Профессии». - Англо-русский и русско-английский словари.	К
VI	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
2	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 16.02.2022).
2. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов / составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А. – Москва, МИПК им. И. Федорова, 2012.
3. Восковская, А.С. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на - Дону: Феникс, 2017. – 376с.

4. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр Академия, 2017. – 208 с.
5. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 13-е изд., стер. – Москва: Издательский центр Академия, 2018. – 336с.
6. Деловой английский язык для полиграфистов / Куликова Е.В., Султанова М.Ю. – Москва: Московский политех, 2016.
7. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492772> (дата обращения: 15.02.2022).
8. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640> (дата обращения: 17.03.2022).
9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491127> (дата обращения: 15.02.2022).
10. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 15.02.2022).
11. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 15.02.2022).
12. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454562> (дата обращения: 11.02.2022).

Дополнительные источники:

13. Касаткина, Т.Ю. English for Design Students: / Т.Ю. Касаткина. – Изд-во Удмуртский университет, 2013. - 145 с.
14. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494740> (дата обращения: 16.02.2022).
15. Методика обучения иностранному языку: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.]; ответственный редактор О. И. Трубицина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496004> (дата обращения: 16.02.2022).

Интернет-ресурсы:

1. Англо-русский словарь по полиграфии: сайт. - URL: <https://gufo.me/dict/enrprinting> (дата обращения 01.03.2022)
2. Бардинская, Т. Р. Английский язык в сфере дизайна [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Т. Р. Бардинская, Е. В. Карцева, А. А. Флакман; Нижегород. гос. архитектур. - строит. ун-т – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2018. - URL: <https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/ling/869383.pdf>
3. СтатГрад 2 - публикации: сайт. - URL: <http://www.statgrad.org/> (дата обращения 01.03.2022)
4. Олимпиады для школьников: сайт. - URL: <http://olimpiada.ru> (дата обращения 01.03.2022)
5. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей: сайт. - URL: <http://videouroki.net/> (дата обращения 01.03.2022)
1. Федеральный портал «Российского образование»: сайт. - URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 01.03.2022)
2. Издательство «Просвещение» - Иностранные языки: сайт. - URL: <http://iyazyki.ru/> (дата обращения 01.03.2022)

3.3. Организация образовательного процесса

Требования к условиям проведения занятий

Реализация учебной дисциплины осуществляется:

параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей:

ОП.01 Основы материаловедения, ОП.02 Безопасность жизнедеятельности, ОП.03 История дизайна, ОП.04 Основы дизайна в композиции, ОП.05 Основы экономической деятельности, ОП.07 Физическая культура, ОП.08 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.09 Современные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов. Реализация учебной дисциплины осуществляется на 3 и 4 курсах, в 5-8 семестрах

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, тестирования, дифференцированного зачета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: <ul style="list-style-type: none"> - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	Выполнение разного рода заданий, направленных на развитие речи и преодоление языкового барьера; прослушивание и просмотр тематических материалов;	Практические занятия Контрольные работы (в устной и письменной форме) Дифференцированный зачет
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; 		

<p>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>-</p>		
---	--	--